**Українська мова 7 клас Дата: 27.01.2022**

**Тема уроку: УМР**. Контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі.

**Мета уроку:**

сформувати вміння чітко й послідовно розповідати про улюблений процес праці, дотримуючись вимог художнього стилю;

розвивати культуру усного й писемного мовлення, логічного й образного мислення;

виховувати національну самосвідомість, любов до України.

**Тип уроку:** розвиток мовлення.

**Обладнання:** підручник, пам’ятка «Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі», приклад твору.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

* ***ПРИГАДАЙТЕ:***

1. Типи мовлення української мови. Який тип мов­лення слід обрати для інформування про процес праці? Чому? ***(Розповідь, бо в ній говориться про послідовне виконання конкретних дій, дається відповідь на питання «що робить особа?»).***
2. Основні частини розповіді ***(Вступ, розвиток дії, завершення)***
3. Тексти-розповіді про процес праці? Де? ***(У кулінарних книгах, інструкціях, довідниках садівника).***
4. Мета цих текстів: ***дати рекомендації, як правильно щось виготовити.***
5. Елементи яких типів мовлення доречно поєднати у тексті-розповіді про процес праці? ***(Опис природи, приміщення, зовнішності людини; роздум).***
6. Стилі мовлення. ***(Розмовний, науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, ху­дожній ).***
7. У якому стилі можна скласти розповідь про виконання автором улюбленої справи? ***(У науковому, діловому, художньому).***

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку

* *Слово вчителя*

Без сумніву, кожен із вас, діти, спостерігав за тим, як хтось із членів вашої сім’ї виконує домашню роботу. Та і самим доводилося справлятися із дорученням по дому чи виготовляти якусь річ. Хоча й виникають труднощі під час роботи, але швиденько ми їх долаємо і милуємося наслідком праці. Наші знання ми можемо використати в будь-який час, а от коли не вміємо чогось зробити, доведеться вчитися. Знання ніколи не бувають тягарем. Тож правильно говорить народ: «Що знаєш, що вмієш, за плечима не носити».

ІV. Оголошення теми й мети уроку

Сьогодні на уроці ви навчитеся робити це правильно, грамотно, змістовно та красиво.

Спочатку простежте пояснення про те, що таке процес праці.

**V. Підготовка до роботи над твором**

* ***Слово вчителя***

Процес праці — система уроку послідовно виконуваних трудових операцій, яка обов'язково має певний результат — вихідний продукт. Найдоцільнішою формою поінформування про процес праці є розповідь. [Речення](http://www.testsoch.com/tema-golovni-i-drugoryadni-chleni-rechennya/) тексту будуються так: «відоме» — вказівка на діючу особу та на час виконання певних дій, «нове» — вказівка на дію.

Наприклад: Спочатку матуся ретельно промивала пшеницю й відварювала до м'якості разом із родзинками.

Розповідь про трудовий процес може бути складена в науковому, діловому та художньому стилях.

* ***Робота з підручником***
* ***Виконання вправи 296 (стр. 137)***
* ***Робота з пам’яткою «Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі»***
* ***Розглянути пам’ятку «Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі». Запам’ятати особливості побудови висловлювань, що містять опис трудового процесу.***

**Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі**

1. У вступній частині твору вкажіть на особу, що виконує роботу, і зазначте назву трудової дії.
2. В основній частині твору, описуючи безпосередньо процес праці, обов’язково дотримуйтесь чіткої послідовності виконання дій, використовуючи при цьому спеціальні слова (спочатку, потім, пізніше, затим, насамкінець та ін.).
3. Під час опису трудового процесу вживайте слова, що аналізують виконувані операції. Наприклад: працювати швидко, легко, серйозно, спокійно, творчо, цікаво, зосереджено, вправно; праця успішна, благородна, відповідальна, напружена, нелегка, плідна, радісна, сумлінна.
4. З метою створення тексту-опису процесу праці в художньому стилі використовуйте художні засоби (епітети, метафори, порівняння тощо).
5. Пам’ятайте, що основною метою художнього опису трудового процесу є характеристика людини під час роботи та її ставлення до праці.

* ***Зачитування прикладу твору вчителем***

Я дуже люблю малювати. У вільну хвилину сідаю за улюблену справу.

Нещодавно мама купила мені різнокольорові олівці, фарби та білий папір. Спочатку з простим олівцем у руці обмірковую майбутній малюнок. Згодом у справу вже підключаються кольорові олівці чи фарби. Усім подобаються мої малюнки.

Одного дня тато вирішив зробити настінну виставку моєї творчості. Усі підтримали його ідею. Вона стала прикладом для моєї подруги. Софія теж запропонувала удома наклеїти на стіні свої найкращі малюнки.

Рідні радіють моїм успіхам. На день народження брат подарував мені велику книгу з малювання. Вона стала моїм незамінним помічником. Вчить малювати тварин, рослини, людей. Розповідає багато цікавого про художнє мистецтво, яке так захопило мене.

**VІ. Складання письмового твору розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі**

* ***Скориставшись пам’яткою, описати в художньому стилі улюблену справу***

**VІІ. Самостійна робота учнів над контрольним письмовим твором розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі на чернетках**

**VІІІ. Переписування робіт.**

**Х. Домашнє завдання**

1. Дописати контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі, якісно оформити та обов’язково надіслати на перевірку.

2. Сфотографувати письмові роботи та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)